

**MEDIA PEMBELAJARAN OLAAHRAGA BOLA VOLI
BERBASIS WEB MENGGUNAKAN HTML5**

Makalah

Program Studi Teknik Informatika

Fakultas Komunikasi dan Informatika



Diajukan Oleh :

Adjie Sapoetra

Dr. Heru Supriyono, M.Sc

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Publikasi ilmiah dengan judul :

MEDIA PEMBELAJARAN OLAH RAGA BOLA VOLI BERBASIS WEB MENGGUNAKAN HTML5

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Adjie Sapetra

L200100138

Telah disetujui pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 11 Juli 2019

Pembimbing



Dr. Heru Supriyono, M.Sc

NIK : 970

Publikasi ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal : 11 Juli 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknik Informatika



Dr. Heru Supriyono, M.sc

NIK : 970



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

Jl. A Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp. (0271)717417, 719483 Fax (0271) 714448
Surakarta 57102 Indonesia. Web: <http://informatika.ums.ac.id> Email: informatika@fki.ums.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI

/A.3-II.3/INF-FKI/VI/2014

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Biro Skripsi Program Studi Teknik Informatika menerangkan bahwa :

Nama : ADJIE SAPOETRA
NIM : L200100138
Judul : MEDIA PEMBELAJARAN OLAHRAGA BOLA VOLI BERBASIS
WEB MENGGUNAKAN HTML 5
Program Studi : Teknik Informatika
Status : **Lulus**

Adalah benar-benar sudah lulus pengecekan plagiasi dari Naskah Publikasi Skripsi, dengan menggunakan aplikasi Turnitin.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 7 Juli 2014

Biro Skripsi
Teknik Informatika

Fauzan Natsir, S.Kom



Turnitin Originality Report

MEDIA PEMBELAJARAN OLAKHRAGA
BOLA VOLI BERBASIS WEB
MENGUNAKAN HTML5 by Adjie Sapetra
 From September 2014 (publikasi maret 2014)

Similarity Index	Similarity by Source
15%	Internet Sources: 6%
	Publications: 0%
	Student Papers: 12%

Processed on 08-Jul-2014 10:43 WIT
 ID: 438439114
 Word Count: 3495

sources:

- 1 3% match (student papers from 24-Jun-2014)
 Class: publikasi maret 2014
 Assignment:

Paper ID: 436458739

- 2 2% match (student papers from 30-Oct-2013)
Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2013-10-30

- 3 1% match (student papers from 28-Feb-2014)
 Class: publikasi maret 2014
 Assignment:
 Paper ID: 401107403

- 4 1% match (student papers from 27-Apr-2014)
 Class: publikasi maret 2014
 Assignment:
 Paper ID: 420970485

- 5 1% match (student papers from 18-Feb-2014)
 Class: publikasi maret 2014
 Assignment:
 Paper ID: 397725314

- 6 1% match (student papers from 19-Jun-2014)
 Class: publikasi maret 2014
 Assignment:
 Paper ID: 435667253

- 7 1% match (student papers from 17-Jun-2014)
 Class: publikasi maret 2014
 Assignment:
 Paper ID: 435271489

- 8 1% match (Internet from 26-Oct-2013)
<http://jurnal.upi.edu/penjasor/view/1047/implementasi-model-pendekatan-taktis-dan-teknis-dalam-pembelajaran-permainan-bola-voli-pada-pendidikan-jasmani-siswa-smp.html>

MEDIA PEMBELAJARAN OLAHRAGA BOLA VOLI BERBASIS WEB MENGGUNAKAN HTML5

Adjie Sapoetra, Heru Supriyono

Teknik Informatika, Fakultas Komunikasi dan Informatika

Universitas Muhammadiyah Surakarta

E-Mail : adjie.sapoetraa@gmail.com

ABSTRAKSI

Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam proses belajar mengajar untuk mata pelajaran olahraga masih berupa penyampaian langsung dari guru khususnya bola voli. Sebagai penunjang adalah membaca buku materi, namun metode tersebut kurang *interaktif*. Oleh karena itu dibutuhkan media yang menarik siswa dalam memahami materi. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti akan merancang dan membangun serta menguji media pembelajaran berupa *website*. *Website* ini memuat tentang materi olahraga bola voli dasar secara lengkap dan benar dengan tampilan yang menarik sehingga mampu menarik minat serta meningkatkan pemahaman siswa untuk mata pelajaran olahraga bola voli.

Metode pembuatan media pembelajaran ini menggunakan metode SDLC (*System Development Life Cycle*) yaitu model *waterfall*, dimana dalam merancang dan pembangunannya melalui beberapa tahapan meliputi definisi kebutuhan, analisis kebutuhan, desain sistem, pembangunan sistem, pengujian, dan pemeliharaan.

Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran berupa *website* dengan memuat materi tentang teknik dasar olahraga bola voli sesuai dengan kurikulum untuk siswa Sekolah Menengah Pertama yaitu mampu melakukan servis, *passing*, *smash*, dan *blocking*. Dari data dapat disimpulkan bahwa tampilan media ini menarik, mampu menarik minat siswa untuk mempelajari materi sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran olahraga bola voli. Dengan demikian tujuan dibuatnya tugas akhir ini telah tercapai.

Kata Kunci : Bola Voli, Siswa, Sekolah Menengah Pertama, *interaktif*

PENDAHULUAN

Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan materi kepada seseorang untuk belajar. Dengan media yang menarik, peserta didik akan lebih mudah menerima materi pelajaran. (Haryanto, 2012)

Mata pelajaran olahraga untuk taraf atau *level* Sekolah Menengah Pertama (SMP) masih berupa penyampaian langsung oleh guru. Cara lain yang digunakan dalam belajar mengajar adalah dengan membaca buku, namun metode tersebut kurang interaktif karena buku tidak bisa berinteraksi langsung dengan siswa khususnya mata pelajaran olahraga bola voli. Sebagai penunjang harus ada media interaktif berupa media pembelajaran olahraga bola voli berbasis web menggunakan html5 untuk menarik minat belajar dan pemahaman siswa.

Media pembelajaran olahraga berbasis multimedia belum pernah dilaporkan sebelumnya, jadi tugas akhir ini pertama kali dilakukan. Media yang berisi tentang teknik dasar permainan bola voli yang menarik dengan menampilkan gambar dan video untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat disimpulkan bahwa permasalahan yang akan diselesaikan pada tugas akhir ini adalah “ bagaimana merancang, membuat, dan menguji media pembelajaran olahraga bola voli berbasis web? ”.

Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk membuat media pembelajaran yang menarik minat siswa untuk mempelajari materi seperti sejarah, peraturan, teknik, dan latihan soal tentang olahraga bola voli dengan benar serta tampilan yang menarik sehingga mampu meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa.

TINJAUAN PUSTAKA

Kusnodo, dkk (2012) dalam jurnalnya yang berjudul “ Pengaruh Metode Pembelajaran Eksplorasi dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli dalam Pembelajaran Penjasorkes “ menjelaskan tentang penelitiannya yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode pembelajaran eksplorasi terbatas dan tidak terbatas minat siswa terhadap teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli.

Yunyun Yudiana (2009) dalam jurnalnya yang berjudul “ Implementasi Model Pendekatan Taktis dan Teknis dalam Pembelajaran Pelajaran Bola Voli Pendidikan Jasmani Siswa SMP “ menjelaskan tentang penelitian yang dilatarbelakangi dari guru penjasorkes yang kurang dapat menerapkan metode pembelajaran yang taktis dan teknis sehingga siswa kurang mampu memenuhi standart kompetensi yang berlaku.

Aisah Mutia Dawis (2012) dalam tugas akhirnya yang berjudul “Perancangan Aplikasi Multimedia untuk Pengenalan Bahasa Isyarat bagi Anak Tuna Rungu Umur 6-9 Tahun” yaitu penelitian tentang media pembelajaran untuk membantu proses penyampaian pesan pelajaran. Media tersebut menggunakan bahasa pemrograman html versi terbaru yaitu html5. Selain itu media tersebut juga disampaikan menggunakan CD sehingga mudah untuk dipelajari sesuai dengan kebutuhan.

Landasan teori yang digunakan dalam tugas akhir ini adalah :

1. Pendidikan

Pendidikan merupakan suatu usaha serta rencana yang matang dalam mewujudkan suasana kegiatan belajar mengajar yang aktif dalam pengembangan potensi sehingga siswa

atau peserta didik mempunyai pengetahuan keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan diri masyarakat berbangsa dan bernegara. (Haryanto, 2012). Berdasarkan silabus mata pelajaran Penjasorkes SMP kelas VII adalah mampu melakukan servis, *passing*, *smash*, dan *blocking*. (Ngadiman, 2013).

2. Olahraga Bola Voli

Olahraga bola voli merupakan permainan menggunakan bola yang dipantulkan keudara melewati net untuk menjatuhkan bola ke daerah lawan untuk mencari *point*. Permainan ini diciptakan pada tahun 1985 oleh William C. Morgan seorang pembina pendidikan jasmani di Amerika Serikat.

3. Html5

Html5 merupakan *versi* terbaru dari html yang diterbitkan sepenuhnya pada 2011 setelah *versi* pertamanya telah terbit tahun 2008. Html5 ini mengandalkan fitur *canvas*, video, penulisan yang lebih mudah dari html sebelumnya, serta menghilangkan tambahan *plugin external flash* untuk animasi. (Yendri, 2012).

4. Notepad ++

Perangkat lunak gratis yang sangat berguna untuk *developer* sebagai *text editor* dalam membuat suatu program karena dapat menampilkan dan menyunting kode dari berbagai bahasa pemrograman yang digunakan pada sistem operasi *microsoft windows*. (Saatul, 2012)

5. Javascript

Bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat aplikasi berbasis web dengan menyisipkan kode *javascript* pada kode html. *Javascript* berbeda dengan java, kode *javascript* dapat dilihat oleh klien sedangkan java tidak dapat dilihat klien karena program aplikasi java menggunakan kode yang dijalankan dari hasil kompilasi program tersebut.

6. CSS3

Pengembangan terbaru dari CSS (*Cascading Style Sheet*) merupakan kode dalam pembuatan desain web. CSS ini dapat digunakan untuk membuat animasi 3D, tetapi tidak semua *web browser* mendukung fitur tersebut.

7. Web Browser

Perangkat lunak yang digunakan untuk mencari informasi dari internet. Selain itu juga dapat digunakan untuk mengakses informasi dari sistem berkas jaringan pribadi.

8. Adobe Photoshop CS4

Perangkat lunak yang digunakan untuk mengolah gambar atau foto dengan menambahkan beberapa efek dari fitur yang ada didalamnya dengan cepat dan mudah.

METODE PENELITIAN

Tugas akhir dengan judul “Media Pembelajaran Olahraga Bola Voli Berbasis Web Menggunakan Html5” ini membuat *website* yang berisi tentang teknik dasar permainan bola voli untuk membantu siswa dalam belajar diluar jam pelajaran. Media ini digunakan sebagai penunjang siswa dalam memahami materi permainan bola voli karena sebagian siswa terkadang bosan

mempelajari materi dengan membaca buku sehingga dibutuhkan media pembelajaran berbasis multimedia yang interaktif. Materi yang ditampilkan dalam media ini berupa teknik dasar permainan bola voli seperti sejarah, peraturan, teknik serta latihan soal untuk menguji pemahaman siswa.

Dalam menyusun tugas akhir ini diperlukan beberapa tahapan agar pembuatan sistem serta tercapainya tujuan dari tugas akhir ini dengan alur sebagai berikut :

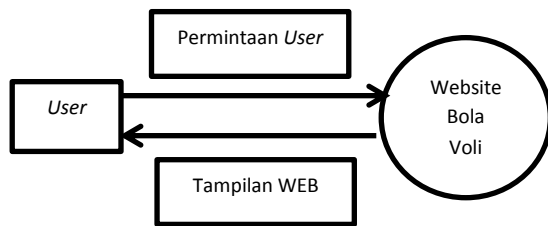
1. Memulai dengan membuat tugas akhir dengan judul “Media Pembelajaran Olahraga Bola Voli Berbasis Website Menggunakan Html5” dengan tujuan menjadi media pembelajaran menarik, dan juga sebagai penunjang minat belajar dan pemahaman siswa tentang olahraga bola voli.
2. Analisis kebutuhan untuk menentukan data yang dibutuhkan dalam pembuatan media pembelajaran ini yaitu data materi berupa silabus untuk siswa SMP kelas VII.
3. Pengumpulan data materi permainan bola voli yang akan dimasukkan kedalam *website* dengan mengabungkan dari beberapa sumber diantaranya dari buku dan internet yang sesuai dengan silabus mata pelajaran penjaskes SMP kelas VII, termasuk wawancara langsung dengan guru olahraga.
4. Memeriksa kembali apakah data materi yang dikumpulkan sudah sudah lengkap dan sesuai dengan kebutuhan sampai terpenuhi semua.
5. Membuat rancangan tampilan desain web sesuai kebutuhan seperti menu home, sejarah, peraturan, teknik dan latihan soal menggunakan *microsoft office word*.

6. Pembuatan web merupakan tahap lanjutan setelah analisa kebutuhan sampai merancang tampilan web. Pembangunan web menggunakan *text editor* notepad ++ menggunakan bahasa pemrograman html5, css3 dan *javascript*. Kemudian materi dimasukkan sesuai dengan halaman materi yang dibuat.
7. Pengujian web dilakukan setelah pembuatan web selesai menggunakan *web browser* untuk memastikan fungsi-fungsi sudah berjalan dengan baik. Selain itu diujikan kepada siswa dengan menjelaskan sistem yang kita buat, siswa mencoba sendiri *website* tersebut setelah itu memberikan penilaian terhadap *website* yang sudah dibuat.
8. Tahap untuk melakukan pengecekan kembali apakah *website* sudah benar-benar berjalan dengan baik, apabila belum lakukan perbaikan kemudian diuji kembali hingga sistem benar-benar berjalan dengan baik.
9. Tahap implementasi adalah tahap penggunaan media pembelajaran ini sebagai media pembelajaran olahraga bola voli khususnya di SMP N 2 Salatiga. Tahap pemeliharaan akan dilakukan apabila dalam pemakaian dibutuhkan penambahan materi sesuai dengan kebutuhan.
10. Tahap pembuatan laporan tugas akhir
11. Tugas berakhirnya penyusunan tugas akhir

PERANCANGAN

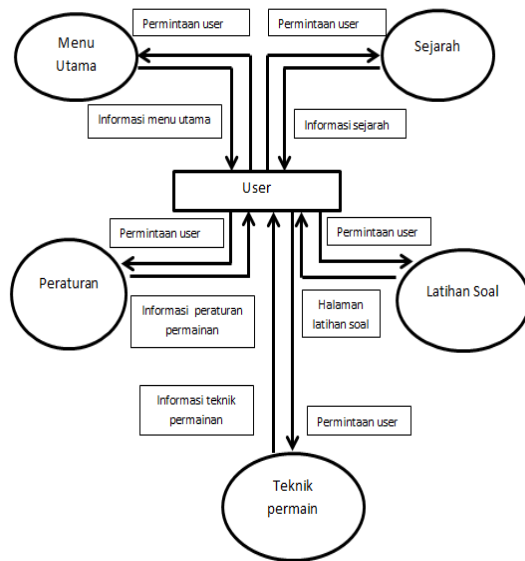
Perancangan website dilakukan dengan beberapa tahapan, diantaranya :

1. Perancangan DFD
 - Perancangan DFD level 0 seperti gambar dibawah ini :



Gambar 1. DFD Level 0

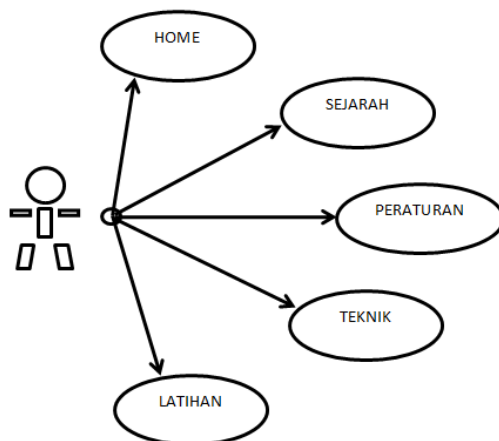
- Perancangan DFD level 1 seperti gambar dibawah ini :



Gambar 2. DFD Level 1

2. Use Case Diagram

Deskripsi pengguna terhadap sistem digambarkan menggunakan *use case diagram* seperti pada gambar dibawah ini :



Gambar 3. Use Case Diagram

3. Desain Halaman Web

Membuat desain tampilan *website* secara terperinci mulai dari perancangan tampilan beranda (home), sejarah, peraturan, teknik, dan latihan soal. Sebagai gambaran salah satu rancangan tampilan beranda (home) seperti gambar dibawah ini :



Gambar 4. Rancangan Tampilan Home

4. Perancangan Pengujian

Perancangan pengujian dibuat sebagai gambaran yang akan dilakukan pada saat melakukan pengujian sistem, diantaranya :

- Pengujian secara *localhost* dengan menjalankan *website* pada beberapa *web browser* seperti : Mozilla Firefox 29.0.1, Google Chrome 34.0.1, Internet Explorer 11, dan Opera 21.
- Pengujian di Laboratorium Komputer SMP N 2 Salatiga dengan 1 komputer server dengan *website* yang dapat diakses oleh semua komputer klien untuk secara langsung siswa menggunakan atau menjalankan *website*.
- Siswa menjalankan *website* dan membaca semua materi sampai mengerjakan soal latihan, begitu pula guru dengan menjalankan *website* untuk melihat apakah materi yang ditampilkan sudah memenuhi kurikulum yang berlaku.
- Pengambilan data kuisioner yang diberikan kepada siswa dan guru

dengan menanyakan beberapa pertanyaan tentang sistem yang dibuat.

5. Pengujian secara online dilakukan setelah *webstie* sudah di hostingkan menggunakan laptop atau komputer dengan *web browser* seperti : Mozilla Firefox 29.0.1, Google Chrome 34.0.1, Internet Explorer 11, dan Opera 21.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penyusunan tugas akhir ini menghasilkan media pembelajaran olahraga bola voli berbasis web menggunakan html5 yang berisi tentang materi teknik dasar permainan bola voli, diantaranya sejarah, peraturan, teknik, dan latihan soal.

Adapun hasil dari penyusunan tugas akhir ini berupa *website* tentang olahraga bola voli dengan menampilkan beberapa halaman menu.

1. Halaman Menu Utama (Home)

Berisi menu utama pada bagian atas dan dibawahnya terdapat *slide image* dengan menampilkan beberapa gambar. Tampilan home seperti gambar dbawah ini :



Gambar 5. Halaman Menu Utama

2. Halaman Sejarah

Berisi tentang sejarah ditemukannya bola voli dari dalam negeri (nasional) atau luar negeri (internasional). Juga dipaparkan tentang prestasi yang diraih timnas Indonesia. Tampilan menu sejarah seperti gambar dibawah ini :



Gambar 6. Halaman Menu Sejarah

3. Halaman Menu Peraturan

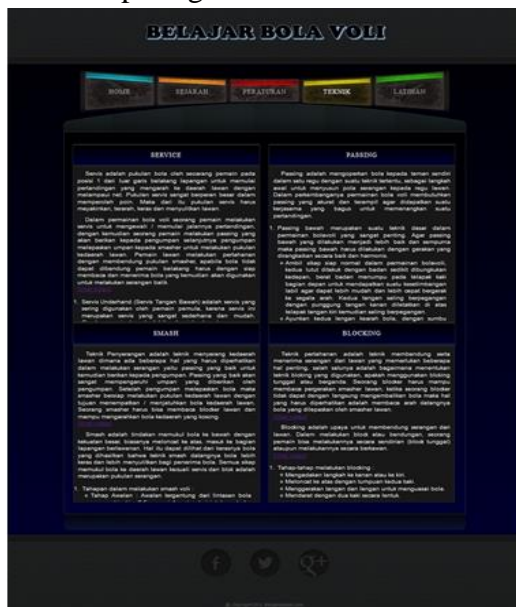
Berisi tentang peraturan yang ada dalam permainan bola voli mulai dari aturan lapanga, peserta, hingga kontak pemain. dijelaskan pula kompetisi bola voli baik internasional maupun nasional. Tampilan menu peraturan seperti gambar dibawah ini :



Gambar 7. Tampilan Menu Peraturan

4. Halaman Menu Teknik

Berisi tentang teknik dasar permainan bola voli seperti teknik servis, *passing*, *smash*, dan *blocking*. Dijelaskan pula teknik penyerangan dan pertahanan yang baik dan benar. Tampilan menu teknik seperti gambar dibawah ini :



Gambar 8. Tampilan Menu Teknik

5. Halaman Menu Latihan

Berisi tentang pilihan menu soal latihan untuk menguji pengetahuan dalam olahraga bola voli, dimana pada halaman ini berisi 3 halaman soal latihan yang dapat digunakan untuk mengerjakan soal. Tampilan menu latihan seperti gambar dibawah ini :



Gambar 9. Tampilan Menu Latihan

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Proses analisa dilakukan dengan membagikan kuisisioner kepada siswa dan guru untuk menilai sistem yang dibuat dengan beberapa pertanyaan mengenai media pembelajarn olahraga bola voli ini.

Tabel 1. Tabel Skoring Kuisioner Siswa

N O	PERNYA TAAN	JUMLAH JAWABAN					JUMLAH SKOR	PROSEN TASE
		SS (5)	S (4)	N (3)	TS (2)	STS (1)		
1	P1	4	6	0	0	0	44	88%
2	P2	9	1	0	0	0	49	98%
3	P3	6	3	1	0	0	45	90%
4	P4	8	2	0	0	0	48	96%
5	P5	3	6	1	0	0	45	90%
6	P6	5	4	1	0	0	44	88%

Keterangan : P1=Tampilan *website* menarik, P2=Media pembelajaran olahraga bola voli ini mudah digunakan, P3=Materi sudah lengkap, P4=Gambar dan video mempermudah dalam memahami materi, P5=Dengan media pembelajaran ini, semakin tertarik untuk belajar tentang bola voli, P6=Media pembelajaran ini menjadi alternatif dalam belajar teori tentang bola voli.

Tabel 2. Tabel Skoring Kuisioner Guru

N O	PERNYA TAAN	JUMLAH JAWABAN					JUMLAH SKOR	PROSEN TASE
		SS (5)	S (4)	N (3)	TS (2)	STS (1)		
1	P1	2	0	0	0	0	10	100%
2	P2	0	2	0	0	0	8	80%
3	P3	1	1	0	0	0	9	90%
4	P4	1	1	0	0	0	9	90%
5	P5	2	0	0	0	0	10	100%
6	P6	2	0	0	0	0	10	100%
7	P7	1	1	0	0	0	9	90%
8	P8	2	0	0	0	0	10	100%
9	P9	2	0	0	0	0	10	100%
10	P10	1	1	0	0	0	9	90%

Keterangan : SS=Sangat Setuju, S=Setuju, N=Netral, TS = Tidak Setuju, STS=Sangat Tidak Setuju. P1=Tampilan *website* menarik, P2=Media pembelajaran ini interaktif, P3=Media pembelajaran ini mudah digunakan, P4=Materi sudah sesuai dengan kurikulum, P5=Gambar dan video mempermudah dalam memahami materi, P6=Latihan soal dapat digunakan untuk menguji pemahaman siswa, P7=Media

pembelajaran ini menjadi alternatif dalam belajar teori tentang bola voli, P8=Siswa antusias saat dijelaskan menggunakan media pembelajaran ini, P9=Membantu guru dalam menyampaikan materi tentang bola voli, P10=Dapat dipelajari siswa tanpa pendamping.

HASIL ANALISIS

Pengambilan data dilakukan terhadap 10 responden siswa dan 2 responden guru. Untuk mengukur penilaian responden menggunakan rumus Prosentase Interpretasi :

$$(P) = \frac{\text{Skor (S)}}{\text{Smax}} \times 100\% \dots (1)$$

Berdasarkan hasil tabel 1 diatas, 10 responden siswa menyatakan bahwa :

1. Tampilan *website* menarik menyebutkan bahwa 4 siswa menyatakan sangat setuju (SS), 6 siswa menyatakan setuju (S). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 88%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut siswa, tampilan *website* menarik.
2. Media pembelajaran ini mudah digunakan menyebutkan bahwa 9 responden siswa menyatakan sangat setuju (SS), 1 responden siswa menyatakan setuju (S). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 98%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut siswa, media pembelajaran ini mudah digunakan.
3. Materi sudah lengkap menyebutkan bahwa 6 responden siswa menyatakan sangat setuju (SS), 3 responden siswa menyatakan setuju (S), 1 responden siswa menyatakan netral (N). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 90%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut siswa, materi dalam media pembelajaran ini sudah lengkap.
4. Gambar dan video mempermudah dalam memahami materi menyebutkan bahwa 8 responden siswa menyatakan sangat setuju (SS), 2 responden siswa

menyatakan setuju (S). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 96%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut siswa, gambar dan video mempermudah dalam memahami materi.

5. Media pembelajaran ini, semakin tertarik untuk belajar tentang bola voli menyebutkan bahwa 3 responden siswa menyatakan sangat setuju (SS), 6 responden siswa menyatakan setuju (S), 1 responden siswa menyatakan netral (N). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 90%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut siswa, dengan media pembelajaran ini, semakin tertarik untuk belajar tentang bola voli.
6. Media pembelajaran ini menjadi alternatif dalam belajar teori tentang bola voli menyebutkan bahwa 5 responden siswa menyatakan sangat setuju (SS), 4 responden siswa menyatakan setuju (S), 1 responden siswa menyatakan netral (N). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 88%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut siswa, dengan media pembelajaran ini menjadi alternatif dalam belajar teori tentang bola voli.

Berdasarkan hasil tabel 2 diatas, 2 responden guru menyatakan bahwa :

1. Tampilan *website* menarik menyebutkan bahwa 2 guru menyatakan sangat setuju (SS). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 100%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut guru, tampilan *website* menarik.
2. Media pembelajaran ini interaktif menyebutkan bahwa 2 guru menyatakan setuju (S). Menghasilkan Prosentase

Interpretasi sebesar 80%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti kuat bahwa menurut guru, media pembelajaran ini interaktif.

3. Media pembelajaran ini mudah digunakan menyebutkan bahwa 1 guru menyatakan sangat setuju (SS), 1 guru menyatakan setuju (S). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 90%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut guru, media pembelajaran ini mudah digunakan.
4. Materi sudah sesuai dengan kurikulum menyebutkan bahwa 1 guru menyatakan sangat setuju (SS), 1 guru menyatakan setuju (S). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 90%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut guru, materi sudah sesuai dengan kurikulum.
5. Gambar dan video mempermudah dalam memahami materi menyebutkan bahwa 2 guru menyatakan sangat setuju (SS). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 100%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut guru, gambar dan video mempermudah dalam memahami materi.
6. Latihan soal dapat digunakan untuk menguji pemahaman siswa menyebutkan bahwa 2 guru menyatakan sangat setuju (SS). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 100%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut guru, latihan soal dapat digunakan untuk menguji pemahaman siswa.
7. Media pembelajaran ini menjadi alternatif dalam belajar teori tentang bola voli menyebutkan bahwa 1 guru menyatakan sangat setuju (SS), 1 guru menyatakan setuju (S). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 90%,

dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut guru, media pembelajaran ini menjadi alternatif dalam belajar teori tentang bola voli.

8. Siswa antusias saat dijelaskan menggunakan media pembelajaran ini menyebutkan bahwa 2 guru menyatakan sangat setuju (SS). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 100%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut guru, siswa antusias saat dijelaskan menggunakan media pembelajaran ini.
9. Membantu guru dalam menyampaikan materi tentang bola voli menyebutkan bahwa 2 guru menyatakan sangat setuju (SS). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 100%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa, menurut guru, Membantu guru dalam menyampaikan materi tentang bola voli.
10. Dapat dipelajari siswa tanpa pendamping menyebutkan bahwa 1 guru menyatakan sangat setuju (SS), 1 guru menyatakan setuju (S). Menghasilkan Prosentase Interpretasi sebesar 90%, dengan kata lain dari pernyataan ini terbukti sangat kuat bahwa menurut guru, dapat dipelajari siswa tanpa pendamping.

KESIMPULAN

Berdasarkan penyusunan tugas akhir ini dimulai dari analisis, perancangan, pembuatan, dan pengujian dapat disimpulkan bahwa :

1. Media pembelajaran ini mampu menarik minat siswa untuk mempelajari pengetahuan tentang olahraga bola voli. Hal ini dibuktikan dari pengujian tugas akhir dengan mengambil sampel data siswa yang menyatakan 90% siswa tertarik untuk mempelajari olahraga bola

- voli dengan menggunakan media pembelajaran ini.
2. Tampilan *website* yang menarik sehingga siswa dan guru tidak bosan dalam mempelajari materi. Terbukti dari data yang diperoleh peneliti bahwa 88% siswa menyatakan tampilannya menarik, sedangkan 2 guru olahraga menyatakan 100% atau sangat setuju dengan tampilan pada *website* ini yang menarik. Dengan kata lain media pembelajaran ini menarik minat siswa maupun guru dalam memahami materi tentang bola voli.
 3. Sistem ini mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam mempelajari materi tentang bola voli, karena dalam media pembelajarannya ini menampilkan materi bukan hanya dengan bacaan melainkan juga dilengkapi dengan gambar dan video. Sehingga siswa lebih mampu menangkap maksud dari materi yang dia baca dan lihat. Hal ini terbukti

dengan data yang diperoleh bahwa 96% siswa menyatakan dengan adanya gambar dan video mampu mempermudah dalam memahami materi, begitu juga dengan 2 guru olahraga yang menyatakan 100% cara penyampaian tersebut mampu mempermudah pemahaman siswa.

Maka berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa tugas akhir ini terbukti mampu membuat, merancang dan menguji media pembelajaran olahraga bola voli berbasis web menggunakan html5 yang dapat menampilkan tampilan yang menarik, meningkatkan minat siswa dalam mempelajari materi serta mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam mempelajari pengetahuan tentang olahraga bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Dawis, Aisyah Mutia. 2012. *Perancangan Aplikasi Multimedia untuk Pengenalan Bahasa Isyarat bagi Anak Tuna Rungu Umur 6-9 Tahun*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fernando, Yendri Ikhlas. 2012. *Artikel Web di Edit Menggunakan HTML5*. Tersedia dalam : <<http://ilmukomputer.org/2012/11/05/artikel-di-edit-pakai-html-5/>>. [diakses pada tanggal 1 Oktober 2013].
- FIVB. 2013. *Rules of the Game / volleyball*. Tersedia dalam : <http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/RulesOfTheGame_VB.asp>. [diakses pada tanggal 9 Maret 2014].
- Haryanto. 2012. *Pengertian Media Pembelajaran*. Tersedia dalam : <<http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>>. [diakses pada tanggal 1 Oktober 2013].
- Ihsan, Saatul. 2012. *Notepad ++ Text Editor Keren Serba Guna*. Tersedia dalam : <<http://bisakomputer.com/notepad-text-editor-keren-serba-guna/>>. [diakses pada tanggal 20 April 2014]

- Kusnodo, Sugiharto, Soegiyanto. 2012. *Pengaruh Metode Pembelajaran Eksplorasi dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Dalam Pembelajaran PENJASORKES*. Jurnal. Semarang : Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Mukholid, Agus. 2007. *Pendidikan Jasmani 1 Olahraga dan Kesehatan*. Indonesia : Yudhistira Ghalia Indonesia.
- Ngadiman. 2013. *Kurikulum 2013 : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Silabus. Salatiga : SMP N 2 Salatiga.
- Viera, b. l., Ferguson, b. j., 2002. *Bola Voli*. Terj. Monti. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Yudiana, Yunyun. 2009. *Implementasi Model Pendekatan Taktis dan Teknis dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Pendidikan Jasmani Siswa SMP*. Jurnal. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.